

引き

★お知らせ★

①10月 は 7日、14日、21日、28日の4回、教材をアップロードいたします。

②最新情報は You Tube のチャンネル・HP で更新しています

(生徒様・保護者様への転送を歓迎いたします)

★You Tube チャンネル→



★ホームページは、こちら→



- (1) Word ファイルの教材では、不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいきます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んだから仕上げて英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事・動画

<https://time.com/6217090/japan-funeral-shinzo-abe/>

<https://www.bbc.com/news/world-asia-62976786>

<https://www.chinadaily.com.cn/a/202209/27/WS633303b7a310fd2b29e7a111.html>

<https://japan.postsen.com/trends/29824/Why-Abe%E2%80%99s-state-funeral-is-controversial-%E2%80%93-BBC-News.html>

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20220925_22/

<https://www.reuters.com/world/asia-pacific/japan-prepares-bid-farewell-slain-abe-with-controversial-state-funeral-2022-09-26/>

<https://www.asahi.com/ajw/articles/14726417>

<https://www.aljazeera.com/news/2022/9/27/japan-honours-shinzo-abe-with-controversial-state-funeral>

<https://www.theguardian.com/world/2022/sep/27/state-funeral-for-shinzo-abe-held-in-tokyo-amid-controversy>

1ページ

Q1 Where? → At Nippon Budokan When? → On September 27th.

Q2 They waited for hours in line carrying flowers.

Q3 They shouted, "Stop the state funeral!"

Q4 半分以上

Q5 Abe's state funeral cost 1.66 billion yen, and Queen Elizabeth's state funeral cost 1.3 billion yen.

Q6 「多くの人達がコロナウィルスの大流行で苦勞している。日本は私達の税金を無駄遣いすべきではない」

Q7 (回答例) 人々の意見を聞かず、なぜ国葬が必要なのか理由を十分に説明せず、岸田首相がほぼ独断で決めてしまった

Q8 合同結婚式、および靈感商法

Q9 非常に値段の高い壺やその他の商品を買うように、信者たちに助言すること

★旧統一教会の名前について

旧統一教会は、今は「世界平和統一家庭連合」という名前になっています。

英語では、"the Family Federation for World Peace and Unification"と言いますが、

どの英語圏の新聞にも "the Unification Church"と書かれているので、

この教材でもその呼称を採用しています

Q10 Because he believed that Mr. Abe and his grandfather Nobusuke Kishi supported the Unification Church.

2 ページ

Q11 もう国葬が終わってしまったので、このような議論をしても仕方がないかもしれませんが、

「安倍さんの国葬をすることは良いことだったと思いますか?」という質問に答えましょう。

正解・不正解はありません。生徒さん一人ひとりが考えて、自分の意見を書いて下さい。

文法問題

1) 1) doing my homework 2) driving a car 3) listening to music 4) lying on the sofa

※lie-lay-lain 横たわる(自動詞) lying のつづりに気をつけましょう

2) 1) wanted, to stop 2) advises, to buy 3) want, to listen 4) asked, not to waste

5) tells, to marry

指導の手引

Q11 安倍さんの国葬に賛成か?反対か?

私の塾の小5・小6・中1にこの質問をしたところ(授業では小学生用の教材プリントを用いました)

全員が「安倍さんは日本のために尽くしてくれたので、国葬は必要だったと思います」と答えました。

小中学生には、安倍さんの評判は非常に良い印象です。

具体的には、このような意見が出ました。

●「国葬自体には賛成だけど、費用がかかりすぎ。出費をおさえられれば、もっと良かった」

●「エリザベス女王様の国葬は華やかだったので、安倍さんよりもお金がかかっているように見えた。安倍さんの国葬の方が経費が高かったと聞いて、意外で驚いた。何にお金を使ったのか気になる」

●「費用が高いという理由で、国葬に反対する人たちの気持ちはわかる。でも、国葬に反対する人達のデモ行進は、怖すぎる。あんなに怒らなくていいのに。ちょっとクレイジーだと思う。もっと冷静に意見を主張すれば良いのに」

中学生用の教材には、旧統一教会についての記述があります。一部の宗教について悪く言うことは、誰かを傷つけてしまうかもしれない、と思いながら書きました(以前、私の塾に、エホバの証人の生徒さんが勉強に来ていました。ご両親が信者の場合、お子さんたちは信仰せざるを得ず、お子さんたちに罪はないと思います)

一般的に旧統一教会が批判される理由を書きました。中学生の生徒さんたちと旧統一教会について議論すると、彼らのいろんな意見を聞くことができます。

